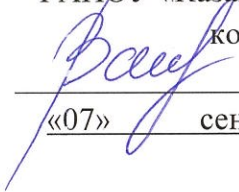


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«08» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
специалистов со средним медицинским образованием
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематические планы универсальных и специального модулей	8
III. Требования к результатам освоения программы	41
IV. Требования к условиям реализации программы	45

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является получение медицинским работником, имеющим среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело" общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия», и приобретение новой квалификации. Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- проведения физиотерапевтических процедур с соблюдением техники безопасности;
- ведения медицинской документации физиотерапевтического отделения;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента.
- соблюдать технику безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета;
- проверять работоспособность аппаратов;
- подготовить аппараты к проведению процедуры;
- подобрать электроды, согласно методике проведения процедуры;
- обработать электроды;
- подготовить лекарственное вещество для физиотерапевтических процедур;

- рассчитать количество лекарственного вещества для проведения физиотерапевтических процедур;
- определять индивидуальную биодозу;
- подготовить пациента к процедуре;
- провести процедуру;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту;
- оформить медицинскую документацию;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни.
- основные параметры жизнедеятельности;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- нормативные правовые акты по охране здоровья граждан;
- цель и виды медицинского страхования;
- организацию работы физиотерапевтического отделения, кабинета в условиях страховой медицины;
- принцип организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета;
- классификацию и механизм действия физиотерапевтических факторов;
- основные принципы физиотерапевтического лечения;
- реакции дезадаптации организма;
- общие противопоказания к физиотерапевтическим факторам;
- принципы работы физиотерапевтических аппаратов;
- технику и методики проведения процедур;
- особенности применения физиотерапевтических факторов в детской практике и пожилом возрасте.
- задачи физиопрофилактики;
- виды и методы физиопрофилактики;
- этапы и принципы медицинской реабилитации;

- основные принципы применения физиотерапевтических факторов в медицинской реабилитации;
- правила оформления медицинской документации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Проводить физиотерапевтические процедуры
ПК 3.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 6.	Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь

Срок освоения программы профессиональной переподготовки — 288 ч., из них очно — 252 ч. (обучение составляет в случае с отрывом от работы — 7 недель; с частичным отрывом от работы — 14 недель), и стажировка 36 часов — 1 неделя.

Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 252 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра по физиотерапии» включает в себя:

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы. Старшая медицинская сестра по физиотерапии - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

**2. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
n	Инвариантная часть	329	252	100		152	77	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8			4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи в области физиотерапии	265	204	74		130	61	Текущий контроль
m	Вариативная часть							
m	Экзамен	2	2	2				
m+1	Стажировка		36					
	Итого	365 (в том числе	288	100		152	77	

	стажиров ка)						
Итоговая аттестация							

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.	4	1

	<p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>		
<p>Гема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p>		4	3

2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.	
3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.	8

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала, работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение, соблюдением этических и деонтологических норм поведения. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевание. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	4	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме..</p>	1	1
		2	3
<p>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2
<p>Тема 2.2.2</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
организация электронного документооборота	1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.	10	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю			

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в обеспечении безопасности среды медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	2	2
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 		
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	1
		2	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,
экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектациям изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 болезнях, представляющих угрозу жизни	<p style="text-align: center;">2</p> <p>травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	1	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	2	2
		3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	3	4
		2	2
		3	3
		16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Оказание медицинской помощи в области физиотерапии»**

Наименование азделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 дел 5.1. Основные принципы применения физиотерапевтических методов		1	
а 5.1.1. щие вопросы зиотерапии	История развития физиотерапии. Роль отечественных и зарубежных ученых в теоретическом обосновании и разработке физических методов лечения. Классификация физиотерапевтических факторов. Естественные и преформированные физические факторы. Современные представления о механизме действия физиотерапевтических факторов лечения, основные принципы физиотерапевтического лечения. Реакции дезадаптации организма. Правила отпуска физиотерапевтических процедур. Общие противопоказания к физиотерапии.	1	1
мостоятельная работа	работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала.	5	3
здел 5.2. Организация работы и техника безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета		8	
ама 5.2.1. рганизация работы изиотерапевтического гделения, кабинета	Нормативные правовые акты по организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета. Принципы организации работы физиотерапевтического отделения и кабинета, основные направления их деятельности. Положение о структурных подразделениях физиотерапевтической службы. Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения, кабинета.	1	1
ама 5.2. 2. ехника безопасности изиотерапевтического гделения, кабинета	Санитарно-гигиенические требования к помещениям физиотерапевтического отделения, кабинета. Электробезопасность физиотерапевтического кабинета.	2	1

<p>1 5.2.3. ментация физиотерапевтического отделения, кабинета.</p>	<p>Основные документы физиотерапевтического отделения, кабинета. Ведение документации физиотерапевтического отделения, кабинета. Нормы нагрузки медицинской сестры физиотерапии.</p>	1	1
	<p>мерный перечень рекомендуемых практических занятий: изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; оформление медицинской документации.</p>	4	2
	<p>остоятельная работа работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала; выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	5	3
	<p>дел 5.3. Лечение электрическим током</p>	46	
	<p>ма 5.3.1. Лечение постоянным электрическим током</p>	6	
<p>льванизация и карственный электрофорез</p>	<p>Строение материи. Сущность электрического тока. Единицы измерения параметров тока. Физическая характеристика постоянного тока. Физико-химические процессы постоянного тока. <i>Гальванизация</i> Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты гальванизации. Показания и противопоказания. Принципы работы аппарата гальванизации. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Обработка электродов и прокладок. Дозирование и методики проведения процедуры гальванизации. Меры по предупреждению электрохимического ожога. Особенности применения гальванизации в детской практике и пожилом возрасте. <i>Лекарственный электрофорез</i> Физическая характеристика метода. Биофизико - химические основы лекарственного электрофореза. Физиологическое действие и лечебные эффекты лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания. Преимущества электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Аппараты для лекарственного</p>	2	1

	<p>электрофореза. Полярность и растворители лекарственных веществ. Расчет лекарственного вещества на процедуру. Обработка электродов и прокладок. Техника и методики проведения лекарственного электрофореза. Виды лекарственного электрофореза, их преимущества и недостатки. Особенности применения лекарственного электрофореза в детской практике и пожилom возрасте.</p>			
<p>лимерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур гальванизации на фантомах, тренажерах, и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 		4	2	
<p>ма 5.3.2. Лечение импульсным током низкого напряжения и низкой частоты</p>		33		
<p>ма 5.3.2.1. ансцеребральная жктротерапия</p>	<p>Физическая характеристика метода. Механизм физиологического действия и лечебные эффекты трансцеребральной электроотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов трансцеребральной электроотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения трансцеребральной электроотерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	2	1	
<p>лимерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур трансцеребральной электроотерапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур трансцеребральной электроотерапии; - оформление медицинской документации. 		2	2	
<p>ма 5.3.2.3. иадинамотерапия</p>	<p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты диадинамотерапии. Виды токов. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов диадинамотерапии (ДДТ). Прямая и обратная полярность. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения ДДТ. Особенности применения диадинамических токов в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительный прием оптимизации: ДДТ - форез.</p>	2	1	

<p>мерный перечень рекомендуемых практических занятий: отработка различных методик физиотерапевтических процедур диадинамотерапии, ДДТ – фореза на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; проведение физиотерапевтических процедур диадинамотерапии и ДДТ – фореза.</p>	4	2
<p>а 5.3.2.4. Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты СМТ - терапии. Параметры СМТ. Показания и противопоказания. Принципы работы с аппаратами. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения СМТ - терапии. Особенности применения СМТ в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: СМТ - форез, СМТ - пелоидотерапия, криоамплипульсфорез, амплипульсфонофорез.</p>	2	1
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий: – отработка различных методик физиотерапевтических процедур СМТ – терапии, СМТ - фореза, СМТ - пелоидотерапии, криоамплипульсфореза, амплипульсфонофореза на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; – проведение физиотерапевтических процедур СМТ - фореза, СМТ - пелоидотерапии, криоамплипульсфореза и амплипульсфонофореза.; – оформление медицинской документации; – заполнение дневника практики; – решение ситуационных задач.</p>	4	2
<p>ама 5.3.2.5. Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты флюктуоризации. Виды токов. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов флюктуоризации..Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения флюктуоризации в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительный прием оптимизации. флюктуофорез.</p>	1	1
<p>римерный перечень рекомендуемых практических занятий: – отработка различных методик физиотерапевтических процедур флюктуоризации, флюктуофореза на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; – проведение физиотерапевтических процедур флюктуоризации и флюктуофореза.</p>	2	2
<p>ема 5.3.2.6. Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты</p>	1	1

<p>интерференцтерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов интерференцтерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения интерференцтерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>				
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур интерференцтерапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 		2		2
<p>ма 5.3.2.7. экртостимуляция</p>	<p>Физическая характеристика метода. Виды токов применяемые при электростимуляции. Физиологическое действия и лечебные эффекты электростимуляции. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов электростимуляции. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения метода в детской практике и пожилom возрасте.</p>	4		1
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур электростимуляции на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур электростимуляции; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 		4		2
<p>ма 5.3.2.8. инамическая ектронейростимуля я</p>	<p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты динамической электронейростимуляции (ДЭНС – терапия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов динамической электронейростимуляции. Аппараты универсального и специального назначения. Встроенные и выносные электроды. Параметры, режимы и программы процедуры. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения ДЭНС – терапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	1		1
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур динамической электронейростимуляции; 		2		2

оформление медицинской документации; заполнение дневника практики; решение ситуационных задач.		7		
а5.3.3. Лечение токами высокой частоты	Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты дарсонвализации. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов дарсонвализации. Вакуумные электроды. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Совместимость с другими методами лечения. Особенности применения дарсонвализации в детском и пожилом возрасте.	2	1	
имерный перечень рекомендуемых практических занятий:	- отработка различных методик физиотерапевтических процедур дарсонвализации на фантомах; - тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур дарсонвализации; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач.	2		
а 5.3.3.2. Ультратерапия	Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты ультратерапии (ТНЧ). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов ультратерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Вакуумные электроды. Дозирование и методики проведения процедуры. Отличие ультратерапии от дарсонвализации. Особенности применения в детской практике и пожилом возрасте.	1	1	
имерный перечень рекомендуемых практических занятий:	- отработка различных методик физиотерапевтических процедур ультратерапии на фантомах; - тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур ультратерапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач.	2	2	

<p>постоятельная работа</p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	5	3
<p>дел 5.4. Лечение электрическими и магнитными полями</p>	26	
<p>5.4.1.</p> <p>ременная кочастотная нитотерапия</p> <p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты магнитотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов магнитотерапии. Биотропные параметры. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения магнитотерапии в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительный прием оптимизации: магнитофорез.</p>	2	1
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур магнитотерапии, магнитофореза на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур магнитотерапии и магнитофореза; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	4	2
<p>ма. 5.4.2.</p> <p>сокочастотная гнитотерапия</p> <p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты высокочастотной магнитотерапии (индуктотермия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппарата индуктотермии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратом. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения индуктотермии в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: гальваноиндуктотермия, электрофорезиндуктотермия, пелоидоиндуктотермия.</p>	2	1
<p>римерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур индуктотермии, электрофорезиндуктотермии, пелоидоиндуктотермии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур индуктотермии, электрофорезиндуктотермии и пелоидоиндуктотермии; - оформление медицинской документации; 	4	2

заполнение дневника практики; решение ситуационных задач.		1	1	
<p>а 5.4.3. инклинизация</p> <p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты франклинизации. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов франклинизации. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения франклинизации в детской практике и пожилом возрасте.</p>	<p>мерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур франклинизации; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	2	2	2
<p>а 5.4.4. ультравысокочастотная терапия</p> <p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты ультравысокочастотной терапии (УВЧ – терапия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов УВЧ – терапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности импульсной УВЧ – терапии. Применение ультравысокочастотной терапии в детской практике и пожилом возрасте.</p>	<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур ультравысокочастотной терапии на фантомах тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур ультравысокочастотной терапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	2	4	2
<p>а 5.4.5. ультравысокочастотная индуктотермия</p> <p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты ультравысокочастотной индуктотермии (УВЧ-индуктотермия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. УВЧ-индуктотермии. Резонансный индуктор для УВЧ-индуктотермии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения ультравысокочастотной индуктотермии в детской практике и пожилом возрасте.</p>		1	1	1

<p>мерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур ультравысокочастотной индуктогермии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	4	2	
<p>иостоятельная работа</p> <p>работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	5	3	
<p>дел 5.5. Лечение электромагнитными излучениями</p>			
<p>а 5.5.1.</p> <p>димерволновая апия</p>	2	1	<p>Сверхвысокочастотная электротерапия. Физическая характеристика метода. Понятие о скин-эффекте. Аппараты для сверхвысокочастотной электротерапии (СВЧ – терапия). Физиологическое действие и лечебные эффекты дециметроволновой терапии (ДМВ – терапия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов ДМВ – терапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения ДМВ - терапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>
<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур дециметроволновой терапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур дециметроволновой терапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	4	2	
<p>ема 5.5.2.</p> <p>интиметроволновая рапия</p>	2	1	<p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты сантиметроволновой терапии (СМВ - терапия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов СМВ - терапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения СМВ - терапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>

<p>мерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур сантиметровой терапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур сантиметровой терапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. - оформить медицинскую документацию 		4	2
<p>та 5.5.3.</p> <p>Физическая характеристика метода. Гипотезы и концепция механизма действия на организм крайне высокочастотной терапии (КВЧ - терапия).</p> <p>Лечебные эффекты КВЧ - терапии.</p> <p>Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов КВЧ - терапии.</p> <p>Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами.</p> <p>Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения КВЧ в детской практике и пожилom возрасте.</p>		2	1
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур крайне высокочастотной терапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур крайне высокочастотной терапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 		4	2
<p>мостоятельная работа</p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		5	3
<p>аздел 5.6. Лечение световым излучением</p>		23	
<p>ема 5.6.1.</p> <p>Инфракрасное излучение</p>		2	1

	<p>Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов ИКИ. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения инфракрасного облучения в детской практике и пожилom возрасте.</p>	2	
<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: отработка различных методик физиотерапевтических процедур инфракрасного облучения на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; проведение физиотерапевтических процедур инфракрасного облучения; оформление медицинской документации; заполнение дневника практики; решение ситуационных задач.</p>		2	2
<p>а 5.6.2. мотерапия</p>	<p>Физические свойства видимого излучения (хромотерапия). Физиологическое действие и лечебные эффекты хромотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов хромотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения хромотерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	1	1
<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур хромотерапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур хромотерапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 		2	2
<p>ама 5.6.3. ультрафиолетовое облучение</p>	<p>Физические свойства ультрафиолетового излучения. Тепловое, фотохимическое и биологическое действие. Ультрафиолетовая эритема. Лечебные эффекты ультрафиолетового излучения. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов с селективными и интегральными источниками ультрафиолетового излучения. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Понятие о биодозе. Определение биодозы. Средняя биодоза. Методики проведения процедуры. Особенности проведения ультрафиолетового облучения в детской практике и пожилom возрасте.</p>	4	1

<p>Черный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <p>отработка различных методик физиотерапевтических процедур ультрафиолетового облучения на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</p> <p>проведение физиотерапевтических процедур ультрафиолетового облучения;</p> <p>оформление медицинской документации;</p> <p>заполнение дневника практики;</p> <p>решение ситуационных задач.</p>	6	2	
<p>а 5.6.4.</p> <p>Физические свойства лазерных лучей Физиологическое действие и лечебные эффекты лазерной терапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов лазерной терапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения лазерной терапии в детской практике и пожилom возрасте.</p> <p>Дополнительные приемы оптимизации: магнитолазерная терапия, лазерофорез.</p>	2	1	
<p>Черный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур лазерной терапии, магнитолазерной терапии, лазерофореза на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур лазерной терапии, магнитолазерной терапии и лазерофореза; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	4	2	
<p>Исполнительная работа</p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	6	3	
<p>адел 5.7. Лечение механическими колебаниями</p>	22		
<p>ема 5.7.1.</p> <p>вибротерапия</p>	1	1	<p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты вибротерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов вибротерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности</p>

	проведения вибротерапии в детской практике и пожилом возрасте.	2	
<p>Первый перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <p>проведение физиотерапевтических процедур вибротерапии; оформление медицинской документации; заполнение дневника практики; решение ситуационных задач.</p>		2	2
<p>а 5.7.2.</p> <p>гравуковая терапия</p>	<p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Принцип получения ультразвука: обратный пьезоэлектрический эффект. Физиологическое действие и лечебные эффекты УЗТ. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов ультразвуковой терапии. Способы определения наличия ультразвуковых волн на излучателе. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения ультразвуковой терапии в детской практике и пожилом возрасте.</p>	2	1
<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур ультразвуковой терапии на фантомах; - тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур ультразвуковой терапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 		6	2
<p>а 5.7.3.</p> <p>жарственный ультрафонофорез</p>	<p>Введение лекарственных веществ при помощи ультразвука. Физиологическое действие и лечебные эффекты лекарственного ультрафонофореза. Показания и противопоказания. Подготовка лекарственного вещества для ультрафонофореза. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения ультрафонофореза в детской практике и пожилом возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: фонодиадинамофорез, фоноамплипульсфорез, магнитофонофорез.</p>	1	1
<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур лекарственного ультрафонофореза; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 		4	2

<p>5.7.4. но-волновая ия</p>	<p>Физическая характеристика метода. Отличительные особенности ударно-волнового воздействия от ультразвукового воздействия. Физиологическое действие и лечебные эффекты ударно-волновой терапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов ударно-волновой терапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения ударно-волновой терапии в детском и пожилом возрасте.</p>	2	1
<p>мерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур ударно-волновой терапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	<p>остоятельная работа</p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по ам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	4	2
		5	3

12		1
6	<p>л 5.8. Лечение искусственно измененной воздушной средой</p> <p>1.5.8.1. ие искусственно ненной воздушной ой</p> <p><i>Оксигенотерапия</i> Метод оксигенотерапии. Физические свойства газовых смесей для оксигенотерапии. Принцип действия гипербарической оксигенации. Показания и физиологическое действие и лечебные эффекты оксигенотерапии. Порядок противопоказания. Принципы работы аппаратов оксигенотерапии. Дозирование и работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и подростковом возрасте.</p> <p><i>Гипокситерапия</i> Метод гипокситерапии. Физические свойства гипоксической смеси. Показания и физиологическое действие и лечебные эффекты гипокситерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы гипоксикаторов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и подростковом возрасте.</p> <p><i>Аэроионотерапия</i> Метод аэроионотерапии. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм. Лечебные эффекты аэроионотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов аэроионотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения аэроионотерапии в детском и подростковом возрасте.</p> <p><i>Аэрозольная терапия</i> Метод аэрозольной терапии. Виды аэрозолей. Классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольной терапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты аэрозольной терапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппарата аэрозольной терапии. Методы диспергирования. Правила приема ингаляций. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и подростковом возрасте.</p> <p><i>Галоаэрозольная терапия</i></p>	

	<p>Микроклимат соляных спелеолечебниц. Физиологическое действие и лечебные эффекты галоаэрозольной терапии (спелеотерапия). Показания и противопоказания. Аппаратура галоаэрозольной терапии. Порядок работы и правила техники безопасности при проведении спелеотерапии. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте.</p> <p><i>Ароматоотерапия, аромофитотерапия</i></p> <p>Метод арофитотерапии, аромофитотерапии.</p> <p>Ароматические летучие вещества. Физиологическое действие и лечебные эффекты арофитотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы арофитогенераторов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте.</p> <p><i>Озонотерапия</i></p> <p>Метод озонотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты озонотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы озонаторов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте.</p>	6	2
	<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур аэроионотерапии, аэрозольной терапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; - проведение физиотерапевтических процедур оксигенобаротерапии, гипокситерапии; аэроионотерапии, аэрозольной терапии, галоаэрозольной терапии (спелеотерапии), аромофитотерапии и озонотерапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	5	3
	<p>тмостоятельная работа</p> <p>работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		

ел 5.9. Термотерапия		22	
а 5.9.1. ифинотерапия	Классификация и физико-химические свойства теплоносителей. Метод парафинотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты парафинотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы парафинонагревателей. Подготовка медицинского парафина к процедуре. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения парафинотерапии в детской практике и пожилом возрасте.	1	1
имерный перечень рекомендуемых практических занятий :	– отработка различных методик физиотерапевтических процедур парафинотерапии на фантомах и тренажерах; – проведение физиотерапевтических процедур парафинотерапии ; – оформление медицинской документации; – заполнение дневника практики;	4	
ление ситуационных задач. а 5.9.2. океритотерапия	Метод озокеритотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты озокеритотерапии. Показания и противопоказания. Подготовка озокерита к процедуре. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения озокеритотерапии в детской практике и пожилом возрасте.	1	1
имерный перечень рекомендуемых практических занятий :	– отработка различных методик физиотерапевтических процедур озокеритотерапии на фантомах и тренажерах; – проведение физиотерапевтических озокеритотерапии; – оформление медицинской документации; – заполнение дневника практики; – решение ситуационных задач.	2	2
ема 5.9.3. елоидотерапия	Содержание Метод пелоидотерапии (грязелечение). Значение химических ингредиентов, органических веществ и активной среды (рН) в лечебных грязях. Происхождение лечебных грязей. Классификация лечебных грязей. Физиологическое действие и лечебные эффекты грязелечения. Показания и противопоказания. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедуры. Грязехранилище. Хранение и	2	1

	<p>регенерация грязей. Грязевые лечебные препараты. Особенности применения пелоидотерапии в детской практике и пожилom возрасте.. Дополнительные приемы оптимизации: гальваногрязелечение, индуктогрязелечение, пелофонотерапи, ульт्राфонофорез грязевых препаратов.</p>	4	2
<p>мерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>отработка различных методик физиотерапевтических процедур пелоидотерапии на фантомах и тренажерах;</p> <p>проведение физиотерапевтических процедур пелоидотерапии (грязелечение);</p> <p>оформление медицинской документации;</p> <p>заполнение дневника практики;</p> <p>решение ситуационных задач.</p>	<p>Методы псаммотерапии и боллосотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты псаммотерапии и боллосотерапии. Показания и противопоказания. Подготовка песка и глины к процедуре. Особенности применения работы, дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения псаммотерапии и боллосотерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	1	1
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур псаммотерапии и боллосотерапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	<p>Метод криотерапии. Холодовой фактор. Физиологическое действие и лечебные эффекты криотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов локальной и общей криотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения криотерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	2	2
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур псаммотерапии и боллосотерапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	<p>Метод криотерапии. Холодовой фактор. Физиологическое действие и лечебные эффекты криотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов локальной и общей криотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения криотерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	1	1
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур криотерапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	<p>Метод криотерапии. Холодовой фактор. Физиологическое действие и лечебные эффекты криотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов локальной и общей криотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения криотерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	4	2
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий в рабочей тетради 	<p>Метод криотерапии. Холодовой фактор. Физиологическое действие и лечебные эффекты криотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов локальной и общей криотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения криотерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	5	3

	10	1
<p>л 5.10. Водолечение</p> <p>: 5.10.1. лечение</p> <p>Понятие о водолечении. Механизм действия: температурный, механический, химический. Показания и противопоказания. Ответные реакции организма на водолечебные процедуры. Порядок и техника проведения водолечебных процедур: обливания, обтирания, укутывания, компресса. Контроль за состоянием больного во время водных процедур. Правила техники безопасности при работе в водолечебнице. Особенности проведения процедур в детской практике и в пожилом возрасте.</p> <p><i>Гидротерапия</i></p> <p>Гидротерапия. Душ (и), ванны. Гидроколonoтерапия. Подводное выглажение позвоночника. Физиологическое действие и лечебные эффекты гидротерапии. Показания и противопоказания. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения гидротерапии в детской практике и в пожилом возрасте.</p> <p><i>Бальнеотерапия</i></p> <p>Бальнеотерапия. Газовые и минеральные ванны. Физиологическое действие и лечебные эффекты бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения бальнеотерапии в детской практике и в пожилом возрасте.</p>	4	
<p>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка различных методик физиотерапевтических процедур укутывания, компресса на фантомах и тренажерах; - проведение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии; - оформление медицинской документации; - заполнение дневника практики; - решение ситуационных задач. 	6	2
<p>самостоятельная работа</p> <p>работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	5	3

5.11. Применение физиотерапевтических факторов для профилактики болезней		3
5.11.1. Профилактика	<p>Физиопрофилактика как составная часть профилактических мероприятий направленных на предупреждение болезней и предотвращение прогрессирования уже имеющегося заболевания, проявления его осложнений и инвалидности.</p> <p>Виды физиопрофилактики. Естественные и преформированные факторы физиопрофилактики. Методы физиопрофилактики. Особенности применения физиопрофилактики в детской практике и пожилым возрасте. Санаторно-курортное лечение. Классификация и характеристика курортов.</p>	1
мерный перечень рекомендуемых практических занятий:		2
- решение ситуационных задач;	оформление медицинской документации.	5
- остоятельная работа	<p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	13
дел 5. 12. Применение физиотерапевтических факторов в комплексном лечении и медицинской реабилитации	<p><i>Физиотерапевтические факторы в комплексном лечении болезней</i></p> <p>Физиотерапевтические факторы при болезнях внутренних органов и систем, в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии, при болезнях у детей в разных возрастных группах. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Дозирование и методики проведения процедур.</p> <p><i>Физиотерапевтические факторы в медицинской реабилитации</i></p> <p>Медицинская реабилитация. Этапы медицинской реабилитации. Естественные и преформированные физические факторы в медицинской реабилитации. Основные принципы применения физиотерапевтических факторов в медицинской реабилитации. Совместимость с другими методами медицинской реабилитации.</p>	4
5.12.1. Физиотерапевтические факторы в комплексном лечении болезней медицинской реабилитации		1

	<p>ерный перечень рекомендуемых практических занятий: отработка различных методик физиотерапевтических процедур при болезнях внутренних органов и систем, в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, стоматологии, акушерстве и гинекологии на оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии. в фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; проведение физиотерапевтических процедур при болезнях внутренних органов и систем, офтальмологии, травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, гинекологии, оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии.</p>	4	2
<p>решение ситуационных задач; оформление медицинской документации.</p>	<p>Совместимые и несовместимые физиотерапевтические факторы. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических процедур. Эффект суммирования действия физиотерапевтических факторов. Сочетание физиотерапевтических факторов с лечебной физкультурой, медицинским массажем и фармакологическими препаратами.</p>	1	1
<p>мерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p>		4	2
<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - оформление медицинской документации. 		5	3
<p>остоятельная работа работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала; решение ситуационных задач; выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		204	
<p>его аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		2	

кзамен

Требования к результатам освоения программы

Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения, кабинета - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 2. Проводить физиотерапевтические процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативной правовой базы по физиотерапии - Правильность проведения физиотерапевтических процедур - Правильность применения методик проведения физиотерапевтических процедур 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 3. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 4. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи - Правильность проведения мероприятий экстренной и неотложной медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 6. Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания социальной значимости профессии 	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен
--	--	--

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>- Устный или письменный экзамен - Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>- Решение ситуационных задач - Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<p>- Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил 	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность использования полученных профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Диплом переподготовки.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по физиотерапии.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.ctc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аверьянова Н.И., Шипулина И.А. Основы физиотерапии: Учебное пособие, - Изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-213с.:ил.- (Медицина).
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. Книга II – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312с.,ил.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. – 312с.
4. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник – М., 2012. - 420с
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие. - Казань, 2012.- 248 с.
6. Быковская Т.Ю., Кабарухин А.Б., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., Бесараб Т.В. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебное пособие.- Ростов н/Д:Феникс,2010.-557 с ил.-(Медицина).
7. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др.- М.:Эксмо,2011.-528с.-(Медицинская практика)
8. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В.. Физиотерапия: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2010.-272с.
9. Гурленя А.М., Багель Г.Е., Смычек В.Б. Физиотерапия в неврологии.- М.: Мед. лит.,2008. – 296с., ил.
10. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
11. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во медицинской лит-ры: НГМА, 2010.- 292с.с ил.
12. Двойников С.И. Основы сестринского дела.- Москва «АНМИ», 2008.-574с.
13. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация больных, перенесших инсульт.– 2-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. -248 с.,ил.
14. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. – М.: МЕД пресс-информ, 2008. - 384 с.
15. Ерёмускин М.А. Основы реабилитации: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд. Академия, 2012.-208с.

16. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
17. Козлов С.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие, - Изд. Гриф МОРФ Феникс 2013.-475с.
18. Мужина С.А., Тарновская И.И.. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва, «ГЭОТАР – Медиа», 2009. – 506 с.
19. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
20. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2009. – 112с.
21. Пономаренко Г.Н., Подберезина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии: Методическое пособие.- Изд.5-е перераб.,доп.-СПб.: Человек, 2013.-124с.
22. Разумов А.Н., Бобровицкий И.П., Василенко А.М.: Учебник по восстановительной медицине. – М.: «Восстановительная медицина», 2009.-648с
23. . Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 652с.с ил.
24. Ссколова В.И. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: Учебное пособие, - Изд. Финта 2012.-200с.
25. Туркина Н.В.Общий уход за больными. Товарищество научных изданий Москва, 2007.- 225 с.
26. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., СопинаЗ.Е., Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б. Современная организация сестринского дела: Учебное пособие. М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 576с.
27. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2009.- 608с.
28. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
29. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Файр», 2010. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
2. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
3. Доренская О.В., Макарова И.И. Сестринское дело в гериатрии. - М.: Миклош, 2010.-376с.
4. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: национальное руководство. Изд. ГЭОТАР, 2013.-864
5. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.
6. Скворцов В.В. Основа сестринского дела: Учебное пособие. - .М.Феникс, 2008.-358с.
7. Фадеева Н.И., Садовникова И.В. Максимов А.И. Основы физиотерапии в педиатрии. Изд. НГМА 2009.-112с.

Нормативная правовая документация:


1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

ФИЗИОТЕРАПИЯ

Специальность: Физиотерапия

Электронные образовательные ресурсы

1. Диадинамотерапия/ Баталова О.Г.- Казань: КМК, 2020.-43сл.
2. КВЧ-терапия/ Ярошкевич Л.Ю., - Казань: КМК, 2020.-49сл.
3. Лечение токами высокой частоты (ультратонотерапия) / Ярошкевич Л.Ю.- Казань: КМК, 2021.-24сл.
4. Общие вопросы физиотерапии/ Ярошкевич Л.Ю.- Казань: КМК, 2020.-40сл.
5. Электросонтерапия/ Баталова О.Г.- Казань: КМК, 2021.-40сл.

Основная литература

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Издательство БИНОМ, 2021. – 464с.: ил.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
3. Епифанов, В.А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.А. Епифанов; - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с.: ил.
4. Осипова В. В. Основы реабилитации. [Электронный ресурс] : Курс лекций/ Осипова В. В. – С-Пб: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]:учебное пособие. Солодовников Ю. Л. – С-Пб: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
6. Пономаренко Г. Н. Исаева А. С., Лавриненко И. А., В.А. Ахмедов. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство/ Г.Н. Пономаренко .- Издательство: ИНФРА-М, 2020 г.- 234с.
7. Пономаренко Г. Н, Антипенко П. В., Абусева Г. Р. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/Г.Н. Пономаренко.- Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.-688с
8. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник.- Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. - 368с.
9. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
10. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.